

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.
E-mail: school120@volgadmin.ru

тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58

т/факс: (8442) 67-05-80

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №120

(протокол от 29.03.2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №120

И.А. Алещенко

29.03.2024г.

Алещен
ко Иван
Алексее
вич

Подписан: Алещенко Иван Алексеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область,
L=Волгоград, T=Директор, O=Муниципальное
Общеобразовательное
Учреждение "Средняя школа с
углубленным изучением
отдельных предметов № 120
Красноармейского района
Волгограда", SN=Алещенко,
IN=344804425886,
E=school120@volgadmin.ru, G=Иван
Алексеевич, SV=Алещенко,
OU=Алещенко Иван Алексеевич
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Место положения: место подписания
Дата: 2024-03-27 12:34:40
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района
Волгограда»
за 2023 год
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгогра- да» (МОУ СШ №120)
Руководитель	Алещенко Иван Алексеевич
Адрес организации	пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112
Телефон, факс	тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58 т/факс: (8442) 67-05-80
Адрес электронной почты	E-mail: school1202007@yandex.ru
Сайт школы	https://school120.oshkole.ru
Учредитель	-администрация Волгограда; -департамент муниципального имущества администра- ции Волгограда; -департамент по образованию администрации Волго- града; -Красноармейское территориальное управление депар- тамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 34 ЛО1 № 0001112 регистрационный №117 выда-

	на Комитетом образования и науки Волгоградской области 23 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0000134, регистрационный № 139, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области от 18 марта 2015 г., действительно по 29 марта 2024г.

МОУ СШ №120 расположена в центре Красноармейского района Волгограда.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образова-

работников	тельной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- гуманитарно-эстетического цикла;
- иностранного языка;
- естественно - научного цикла;
- физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет МОУ СШ №120.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО и ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы.

Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Месячники по профилактики
- День защитников Отечества
- 8 марта
- День смеха
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы

- Последний звонок и т.д.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 30 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным. В этом учебном году было проведено ряд мероприятий, посвященных празднику 79 -ой годовщины Великой Победы.

Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов труда и тыла. Регулярно оказывалась шефская помощь ветеранам.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах: «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим». Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Работа по профилактике правонарушений ведется

среди несовершеннолетних учащихся по семи направлениям профилактики правонарушений. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

С состоящими на различных видах учета учащимися проводятся профилактические мероприятия. Все учащиеся, находящиеся под контролем, заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа, как с детьми, так и с семьями.

Работа ведется в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ПДН ОП№8, отделом по опеке и попечительству администрации Красноармейского района, «Форум», различными культурными центрами и т.д.

Организация внеурочной работы с учащимися

осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали занятые призовые места на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях и т.д. различного уровня.

Духовно-нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Экологическая работа

– это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Профориентационная работа

является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в учебные заведения.

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся в МОУ СШ №120 за три последних 3 учебных года:

Учебный год	на начало года	на конец года
2020-2021	621	631
2021-2022	650	645
2022-2023	711	712

Количество классов

Учебный год	на начало года	классов с углубленным изучением предмета
2021-2022	26	5
2022-2023	29	7
2023-2024	30	5

В Школе есть углубленное изучение физической культуры на ступени основного образования. На ступени среднего общего образования на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, математика, биология, обществознание.

В Школе в 2023 году успешно обучались дети с ОВЗ и инвалидностью.

Занимались по индивидуальному учебному плану (индивидуальное обучение на дому) – 6 человек.

Классы	Количество обучающихся на дому
1-4	2
5-9	4
10-11	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Динамику изменения качества знаний обучающихся по ступеням обучения можно представить таблицей

Ступени обучения	Параметры	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
1-4 классы	Качество знаний	62,2%	64,1%	62,1%
5-9 классы		36%	42,6%	37,1%
10-11 классы		61%	48,2%	45,9%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023 году

Всего выпускников на конец 2022/2023 учебного года	Всего выпускников, допущенных к ГИА	В том числе:		Количество выпускников, не получивших аттестаты / %		Количество выданных аттестатов об основном образовании	В том числе аттестатов особого образца
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	2022 год	2023 год		
						61	61

Результаты ЕГЭ за последние три года

Учебные предметы	Средний балл 2020-2021г. (Всего 28 чел.)	Средний балл 2021-2022г. (Всего 25 чел.)	Средний балл 2022-2023г. (Всего 30 чел.)
русский язык	55	59	48
математика (профиль)	40	57	-
математика (база)	не сдавали	3,1	3
физика	39	46	33
химия	-	23	28
информатика и ИКТ	45	54	-
биология	39	39	33
история	34	34	42
география	-	-	42
обществознание	45	44	28
литература	45	58	-
английский язык	-	28	33
немецкий язык	-	-	-

Количество выпускников 11 класс, получивших медали по окончании средней общеобразовательной школы

2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	1	-

Выпускники, получившие медали, поступили и обучаются в высших учебных заведениях.

Большое количество выпускников 9-х классов поступает в профессиональную ОО, остальные продолжают осваивать программы среднего общего образования в стенах родной школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет примерно 68 % от выпускников 11 класса. Много выпускников поступает в ОО, связанных с физической культурой и спортом.

В школе имеются Платные образовательные услуги. В школе функционировали 10 групп обучающихся.

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	ФИО педагога	Получатели услуги
1	2	3	4	5
1	Социально - педагогическое	Подготовка дошкольников «Адаптация детей к школе»	Носова Светлана Васильевна	Обучающиеся 5-6 лет
2	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык»	Ересковская Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет
3	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык»	Жиленкова Наталья Николаевна	Обучающиеся 9-11 лет
4	Социально - педагогическое	Кружок «Умники и умницы»	Захарова Наталья Владимировна	Обучающиеся 9-11 лет
5	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный русский язык»	Михайлова Ирина Михайловна	Обучающиеся 9-11 лет
6	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный английский язык» 1 группа	Кудрявцева Ангелина Петровна	Обучающиеся 7-9 лет
7	Социально - педагогическое	Кружок «Занимательный английский язык» 2 группа	Кудрявцева Ангелина Петровна	Обучающиеся 7-9 лет
8	Социально - педагогическое	Кружок	Лукина Елена	Обучающиеся

		«Занимательная математика»	Андреевна	12-15 лет
9	Социально - педагогическое	Кружок «За страницами учебника биологии»	Бочарова Светлана Вениаминовна	Обучающиеся 12-16 лет
10	Социально - педагогическое	Кружок «За страницами учебника географии»	Бочарова Светлана Вениаминовна	Обучающиеся 12-16 лет

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Высоки результаты участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Как показывает анкетирование родителей, степень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов составляет 85%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ СШ №120 имеется необходимый кадровый потенциал, благодаря которому успешно решаются многие задачи учебно-воспитательного процесса.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	ВСЕГО	% К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Имеют образование:	39	98 %
• высшее		
• среднее специальное	1	2 %

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, имеющий хороший профессиональный и творческий потенциал.

Анализ кадров позволяет сделать вывод о том, что учителя способны решать стоящие перед ними задачи. В школе, как и во всех российских школах, среди педагогов преобладают женщины.

Результаты деятельности педагогического сообщества свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, поэтому низкая текучесть кадров. Анализ возрастного состава показал, что более 50% учи-

телей находятся в самом деятельном периоде жизни, около 25% оптимально сочетают опыт и жизненные силы. Таким образом, свыше 75% педагогических работников по возрасту наиболее работоспособны. В коллективе имеются молодые специалисты, которым компетентные наставники передают свой опыт. А ведь многие из педагогов сами в прошлом выпускники этой школы, хранители и продолжатели её славных традиций.

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МОУ

Руководители	педагоги	Итого
4	27	31

Информация об аттестации педагогических работников на 01.01.2024

Общая численность пед. работников (без руководителей)	Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории		СЗД
	высшую	первую	
36	19	1	16

Информация о количестве молодых педагогов в возрасте до 35 лет

Количество педагогов в возрасте до 35 лет			
Со стажем до 1 года	Со стажем до 3 лет	Со стажем более до 5 лет	Со стажем 5 и более лет
-	1	1	2

Динамика изменения квалификации педагогов

Имеют категорию на конец года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшую	15(39%)	9(26%)	19(53%)
Первую	5(13%)	-	1(3%)
Соответствие	13 (34%)	24 (67%)	16(44%)

Уровень квалификации педагогов остается стабильно высоким.

Образовательная инициатива «Наша новая школа» ориентирует на стратегию изменений от наличного состояния педагогических кадров к формированию человеческого капитала в образовательной отрасли в целом и образовательном учреждении в частности, а именно на повышение качества профессиональной деятельности, формирование таких

профессионально-личностных качеств как инициативность и творчество, а также становление умений по самопроектированию, что требует серьезной корректировки всей методической работы школы.

Работники МОУ СШ №120 являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства

Педагоги участвуют в составе экспертов, членов жюри, судей, различных комиссий; принимают участие в качестве организаторов и членов территориальных предметных комиссий на ГИА.

Наши педагоги активно делятся своим опытом на мероприятиях различного уровня, имеют сертификаты, печатные статьи.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14366 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 9710 единиц в год;

– объем учебного фонда – 7742 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7742	7200
2	Педагогическая	240	20
3	Художественная	6290	1959
4	Справочная	250	118
5	Языковедение, литературоведение	280	99
6	Естественно-научная	320	107
7	Техническая	65	12

8	Общественно-политическая	310	195
---	--------------------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФООП, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы отображается информация о мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, в которых находятся 85 компьютеров, 23 проекторов, 12 интерактивных досок, 36 имеют выход в скоростной интернет.

В их числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Имеется спортивный, тренажерный, гимнастический и актовый зал, танцкласс. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется стадион и универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.